|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Adakah anda menggunakan teknologi? |
| **PERHATIAN YANG PERLU DIBERI!!!*** Penggunaan ICT dalam P&P perlu dirancang dengan baik dan bukan sebagai aktiviti sampingan yang tidak ada kaitan dengan kurikulum
* af0db67541ebb27dcdca8ee11b1e412d.jpgGuru mesti menggunakan ICT bersesuaian dengan kehendak kurikulum atau untuk menyokong sesuatu pendekatan pengajaran dan pembelajaran
 |

 |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Program Ijazah Sarjana Muda Pendidikan Dengan Kepujian (Sukan Dan Rekreasi)Fakulti PendidikanUniversiti Kebangsaan Malaysia |

 |  |  |

|  |
| --- |
| **PEMBELAJARAN TENTANG TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN** **KOMUNIKASI(ICT)****DAN****KEMAHIRAN BERFIKIR DALAM ICT (THINKING SKILLS AND ICT)** |
| GGGE1155 KOMPUTER DALAM PENDIDIKAN1. AHMAD MOKHTAR BIIN HUSSAIN
2. NUR IRYANI BINTI ABDUL MAJAID
3. MOHD IQBAL BIN CHE DAUD

PENSYARAHDR SITI FATIMAH BINTI MOHD YASSIN |
|  |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
| Pembelajaran Tentang Teknologi Maklumat Dan Komunikasi (ICT)**Pengenalan*** Menggunakan ICT secara **terancang** dan **bersesuaian**
* Meningkatkan **kecekapan proses** dan **pengajaran dan pembelajaran**

**Kaedah Pembelajaran ICT*** Pembelajaran secara *formal*
	1. Pembelajaran di dalam kelas
	2. Kursus wajib
	3. Pelajar institusi pendidikan
* Pembelajaran secara *nonformal*
	1. Pembelajaran di dalam kelas
	2. Bukan kursus wajid
	3. Bukan pelajar institusi pendidikan
* Pembelajaran secara *informal*
	1. Bukan di dalam kelas
	2. Belajar sendiri (*explore*)
	3. Belajar bersama rakan, keluarga
 |

 |  |  |

|  |
| --- |
| Fungsi ICT**Ict Sebagai Alat** * Tutorial
	1. Digunakan untuk menyampaikan kandungan pembelajaran berdasarkan urutan yang telah ditetapkan
	2. Komputer dan perisian pendidikan sama ada yang disimpan di dalam CD-ROM, cakera keras ataupun laman web.
* Penerokaan(Eksploratori)
	1. Mencari dan mengakses maklumat daripada CD-ROM, Internet, portal maklumat dan sebagainya.
	2. Mengalami, mempelajari dan mengkaji sesuatu fenomena secara simulasi.
	3. Melihat demonstrasi sesuatu kejadian yang urutan babaknya boleh dikawal oleh murid.
* Aplikasi
	1. Digunakan sebagai medium bagi membantu pelajar melaksanakan aktiviti pembelajaran.
	2. Contoh; *Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPiont*
* Komunikasi
	1. Menghantar, menerima dan berkongsi maklumat dalam pelbagai bentuk melalui media elektronik dan sosial
	2. Contoh; Google Drive, Telegram, *Whatsapp, Facebook* Whatsapp, Facebook.
 |
|  |
|  |

 |  |  |

|  |
| --- |
| Kemahiran Berfikir dalam ICT (*Thinking Skills and ICT*)**Pengenalan*** Penting kepada golongan pelajar dan pendidik
* Semakin penting seiring dengan perkembangan teknologi
* Meningkatkan kemahiran insaniah

**Kepentingan Kemahiran Berfikir Dalam ICT*** Memudahkan proses pembelajaran dan pengajaran berlaku
* Memupuk semangat menimba ilmu
* Meningkatkan kemahiran dan pengetahuan pelajar.
 |
|  |
| https://lh4.googleusercontent.com/pl3B2V1X52FPmaaXi7nN_ySbLNOe4LjIC_4K0VgOpI151N2yiwZdHYnx75f0o3-nZ9dorwr8AwJqozvhJ6IMK2GoOzl5krgZbXFE-YYholDRXnXJjQN8QX_e3Hfyse9IWfqn83ZHWwContact UsProgram Ijazah Sarjana Muda Pendidikan Dengan Kepujian (Sukan Dan Rekreasi)[Address][City, ST ZIP Code][Telephone][Email]Visit us on the Web:[Web Address] |

 |