|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Adakah anda menggunakan teknologi? | | **PERHATIAN YANG PERLU DIBERI!!!**   * Penggunaan ICT dalam P&P perlu dirancang dengan baik dan bukan sebagai aktiviti sampingan yang tidak ada kaitan dengan kurikulum * af0db67541ebb27dcdca8ee11b1e412d.jpgGuru mesti menggunakan ICT bersesuaian dengan kehendak kurikulum atau untuk menyokong sesuatu pendekatan pengajaran dan pembelajaran | |  |  | |  | | --- | |  | |  | | Program Ijazah Sarjana Muda Pendidikan Dengan Kepujian (Sukan Dan Rekreasi)  Fakulti Pendidikan  Universiti Kebangsaan Malaysia | |  |  | |  | | --- | | **PEMBELAJARAN TENTANG TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN**  **KOMUNIKASI(ICT)**  **DAN**  **KEMAHIRAN BERFIKIR DALAM ICT (THINKING SKILLS AND ICT)** | | GGGE1155 KOMPUTER DALAM PENDIDIKAN   1. AHMAD MOKHTAR BIIN HUSSAIN 2. NUR IRYANI BINTI ABDUL MAJAID 3. MOHD IQBAL BIN CHE DAUD   PENSYARAH  DR SITI FATIMAH BINTI MOHD YASSIN | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | Pembelajaran Tentang Teknologi Maklumat Dan Komunikasi (ICT) **Pengenalan**   * Menggunakan ICT secara **terancang** dan **bersesuaian** * Meningkatkan **kecekapan proses** dan **pengajaran dan pembelajaran**   **Kaedah Pembelajaran ICT**   * Pembelajaran secara *formal*   1. Pembelajaran di dalam kelas   2. Kursus wajib   3. Pelajar institusi pendidikan * Pembelajaran secara *nonformal*   1. Pembelajaran di dalam kelas   2. Bukan kursus wajid   3. Bukan pelajar institusi pendidikan * Pembelajaran secara *informal*   1. Bukan di dalam kelas   2. Belajar sendiri (*explore*)   3. Belajar bersama rakan, keluarga | |  |  | |  | | --- | | Fungsi ICT **Ict Sebagai Alat**   * Tutorial   1. Digunakan untuk menyampaikan kandungan pembelajaran berdasarkan urutan yang telah ditetapkan   2. Komputer dan perisian pendidikan sama ada yang disimpan di dalam CD-ROM, cakera keras ataupun laman web. * Penerokaan(Eksploratori)   1. Mencari dan mengakses maklumat daripada CD-ROM, Internet, portal maklumat dan sebagainya.   2. Mengalami, mempelajari dan mengkaji sesuatu fenomena secara simulasi.   3. Melihat demonstrasi sesuatu kejadian yang urutan babaknya boleh dikawal oleh murid. * Aplikasi   1. Digunakan sebagai medium bagi membantu pelajar melaksanakan aktiviti pembelajaran.   2. Contoh; *Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPiont* * Komunikasi   1. Menghantar, menerima dan berkongsi maklumat dalam pelbagai bentuk melalui media elektronik dan sosial   2. Contoh; Google Drive, Telegram, *Whatsapp, Facebook* Whatsapp, Facebook. | |  | |  | |  |  | |  | | --- | | Kemahiran Berfikir dalam ICT (*Thinking Skills and ICT*) **Pengenalan**   * Penting kepada golongan pelajar dan pendidik * Semakin penting seiring dengan perkembangan teknologi * Meningkatkan kemahiran insaniah   **Kepentingan Kemahiran Berfikir Dalam ICT**   * Memudahkan proses pembelajaran dan pengajaran berlaku * Memupuk semangat menimba ilmu * Meningkatkan kemahiran dan pengetahuan pelajar. | |  | | https://lh4.googleusercontent.com/pl3B2V1X52FPmaaXi7nN_ySbLNOe4LjIC_4K0VgOpI151N2yiwZdHYnx75f0o3-nZ9dorwr8AwJqozvhJ6IMK2GoOzl5krgZbXFE-YYholDRXnXJjQN8QX_e3Hfyse9IWfqn83ZHWwContact Us  Program Ijazah Sarjana Muda Pendidikan Dengan Kepujian (Sukan Dan Rekreasi) [Address] [City, ST ZIP Code]  [Telephone] [Email]  Visit us on the Web: [Web Address] | |